

Document - école

Pour mieux connaître
votre enfant

Date de naissance

Nom de l'enfant

jour mois année

Parent 1

Nom

Prénom

Résidence

Cellulaire

Lieu

Travail

Courriel

Parent 2

Nom

Prénom

Résidence

Cellulaire

Lieu

Travail

Courriel

Répondant

- Les deux parents
- Parent 1
- Parent 2
- Garde partagée

Spécifiez : _____

Rang dans la famille

Nom des enfants

Âge

1

2

3

4

Fréquentation l'an dernier

- À la maison
- CPE
- Service de garde en milieu familial
- Garderie privée
- Autre

Parent enfant Oui Non

Si votre enfant ne fréquente pas le service de garde scolaire, ira-t-il chez une gardienne?

Oui

Non

Nom :

Téléphone :

Afin de nous permettre de mieux connaître votre enfant rapidement, répondez aux questions suivantes



Est-il

Gaucher

Droitier

A-t-il une condition physique particulière? (suivi en physiothérapie, en ergothérapie, en ostéopathie, handicap, autre ...)

A-t-il un suivi particulier au niveau du langage? (suivi en orthophonie, autre...)

A-t-il des problèmes de santé connus? (allergie, chirurgie, maladie, autre problème ...)

Pouvez-vous me livrer vos impressions sur votre enfant ? Qui est-il, ce qu'il aime, ses habiletés, ses défis...



Avez-vous noté des troubles de :

La vue

- Non
- Oui

L'audition

- Non
- Oui

Votre enfant a-t-il passé récemment un examen de la vue ? Oui Non

Votre enfant a-t-il passé récemment un test d'audition ? Oui Non

Quelles sont ses activités préférées, ses intérêts ?

Y a-t-il d'autres informations importantes qui aideraient l'enseignante à mieux accueillir et connaître votre enfant ?



Vos attentes en tant que parent face à la maternelle sont :



Profil de mon enfant

DOMAINE PHYSIQUE ET MOTEUR

Développement de la psychomotricité				Développement de saines habitudes de vie			
	Facilement	Un peu	Difficilement		Facilement	Un peu	Difficilement
1. Prendre de bonnes postures : s'asseoir, se tenir debout (tonus)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Être prudent dans ses déplacements et la manipulation de certains objets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Se déplacer de différentes façons : grimper, sauter, monter et descendre l'escalier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. Être capable de se détendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Être habile pour tourner, pirouetter, s'étirer, se relever...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. Tousser dans son coude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Démontrer un bon équilibre : marcher sur une poutre, se balancer...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. Se moucher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Utiliser adéquatement différents outils : colle, ustensiles, pinceaux...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. Se laver les mains et la bouche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Tenir ses ciseaux le pouce vers le haut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13. S'essuyer les fesses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Tenir son crayon à 3 ou 4 doigts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14. S'habiller et se déshabiller seul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaire :							

DOMAINE AFFECTIF

Développement de l'identité				Développement d'un sentiment de confiance en soi			
	Facilement	Un peu	Difficilement		Facilement	Un peu	Difficilement
1. Connaître son âge, le prénom des gens de son entourage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Se sentir à l'aise en présence d'une nouvelle personne et dans un nouveau milieu (être capable de se séparer de ses parents)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Faire des choix, exprimer ses goûts, verbaliser ses émotions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. S'adapter aux transitions, suivre la routine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Supporter de mieux en mieux l'échec ou la frustration, apprendre à se faire dire non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. Rechercher des solutions pour régler de petites difficultés (avec l'adulte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Gérer graduellement sa colère et utiliser davantage les mots pour l'exprimer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. Terminer un jeu, une activité ou un projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Supporter un certain délai avant que ses besoins soient comblés (attendre son tour)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. S'habiller et se déshabiller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Différencier graduellement les comportements acceptables et inacceptables	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13. Reconnaître ses effets personnels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Reconnaître de mieux en mieux la joie, la colère, la tristesse et la peur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14. Ranger ses effets personnels, ses jouets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaire :							

Profil de mon enfant

DOMAINE SOCIAL

Facilement
Un peu
Difficilement



Facilement
Un peu
Difficilement

1. Connaître, comprendre et respecter les règles de vie établies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Suggérer des moyens de réparer ses torts, choisir une solution parmi un éventail proposé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Utiliser des mots de courtoisie avec ses pairs et les adultes (salutations, remerciements)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Être en mesure de partager ses jouets, ses amis, et son espace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Décrire à sa manière un problème	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Percevoir les émotions, les besoins et les goûts des autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Régler verbalement ses conflits avec les autres enfants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Commentaire :

DOMAINE DU LANGAGE ORAL ET DE LA LITTÉRATIE

Facilement
Un peu
Difficilement



Facilement
Un peu
Difficilement

1. Être compris par son entourage et les étrangers quand il s'exprime, a une bonne prononciation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Poser des questions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Participer à une conversation, savoir attendre et prendre son tour de parole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. S'intéresser aux livres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Décrire ce qu'il voit, ce qu'il est en train de faire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. S'intéresser aux comptines, aux chansons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Utiliser le JE lorsqu'il parle de lui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. Chuchoter, parler lentement, parler fort et s'amuser avec les intonations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Utiliser un vocabulaire varié dans différentes catégories et faire des phrases complètes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. S'intéresser à certaines particularités des mots entendus (mots rigolos, mots longs...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Raconter de courtes histoires, des événements passés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. Réagir de façon pertinente aux messages non-verbaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaire :

13. Réagir de façon pertinente aux messages verbaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Explorer et découvrir le monde qui l'entoure

DOMAINE COGNITIF

Facilement
Un peu
Difficilement

Facilement
Un peu
Difficilement

1. Participer à un jeu symbolique, créer des personnages et des situations imaginaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Compter et dénombrer jusqu'à 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Écouter quelques consignes et s'en souvenir avant d'accomplir une activité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Faire des liens entre les objets et leurs utilités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. S'intéresser à des jeux de règles comportant des consignes à suivre, des étapes à respecter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Trier des objets selon leur grandeur, leur couleur ou leur forme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Demeurer attentif durant une activité				8. Faire des casse-têtes			

Commentaire :