ÉCOLE St-Étienne

Projet éducatif- PLAN D'ACTION 2021-2022

Commission scolaire Des Chênes

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'établissement d'enseignement a élaboré un projet éducatif qui comprend des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles. Il a communiqué ce projet à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'établissement d'enseignement peut se doter d'un plan d'action. Dans le plan d'action, l'établissement d'enseignement détermine, pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Le présent outil vise à soutenir l'équipe-école dans l'élaboration de son plan d'action. Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF									PEVR
Orientation[1]			**Développer les compétences en écriture**						**Orientation ou objectif**
Objectif 1.1	Augmenter ou maintenir les taux de réussite aux épreuves de fin de cycle ministérielle d'écriture à tous les cycles.		**INDICATEUR(S)**	**Valeurs de départ**	**Année de référence**	**2019-2020 sommaire**	**2020-2021 sommaire**	**2021-2022 sommaire**	Au primaire, diminuer l'écart entre le taux de réussite au bilan et le taux de réussite à l'épreuve pour les compétences en français (lire et écrire) et en mathématique (résoudre et raisonner).
			Le taux de réussite aux épreuves en écriture 1er cycle	72.2%	2018-2019	92.3%	91.7%		
			Le taux de réussite aux épreuves en écriture 2e cycle	91.7%	2018-2019	90%	100%		
			Le taux de réussite aux épreuves en écriture 3e cycle	100%	2018-2019	96.8%	100%		

ACTIONS 2019-2020

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action: Durée	Fréquence	Lieu	Ressources Humaines	Matérielles	Financières	Mode d'évaluation	Suivi et commentaires * (dates ou étapes)		
Action nº 1 Poursuivre les chantiers en ateliers d'écriture(Préparation, échanges, support orthopédagogue, analyse des évaluations)	Préscolaire, primaire	Titulaires du préscolaire et primaire	Année scolaire	Toute l'année	École	Conseillère pédagogique si nécessaire orthopédagogue, titulaires	Livres, matériel		Bilan fin d'année, Résultats scolaires écriture			
Action nº 2 Arrimer l'enseignement de la grammaire de la 1ère à la 6e année Revenir sur l'utilisation du code de correction collectif implanté l'an dernier, Proposer différentes façons formatives Expérimenter un logiciel Syntaxe interactive (Pour enseignement en ligne et en classe)	Préscolaire primaire	Orthopédagogue et enseignante de 4e -5e année	2 jours Fin novembre décembre	1 fois	École	Conseillère pédagogique si nécessaire, orthopédagogue, titulaire de 3e cycle	Documents reçus à la formation	2 jours de libération	Bilan de fin d'année Résultats scolaires écriture			
Action nº 3 Présentation aux enseignants sur le nouveau logiciel Syntaxe interactive et les différentes façons d'utiliser le code de correction selon les situations d'écriture, l'intention évaluative ou formative. (Pour enseignement en ligne et en classe)	Préscolaire et primaire	Titulaires, orthopédagogue et direction	Partage après l'école (1h30) Fin décembre	1 fois	École	Titulaire 3e cycle, orthopédagogue, conseillère pédagogique	Logiciel, Albums jeunesse		Bilan de fin d'année Résultats scolaires écriture			

[1] « Dans l'analyse du contexte, […] l'établissement d'enseignement évalue la pertinence d'intégrer les orientations et les objectifs du plan d'engagement vers la réussite dans le projet éducatif. Dans ce cas, il revient à l'établissement d'enseignement de déterminer une cible qui peut alors être différente de celle établie par la commission scolaire. De plus, rien n'empêche un établissement d'enseignement d'inscrire à son projet éducatif d'autres orientations ou objectifs que ceux qui sont inscrits dans le plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire, en fonction de l'analyse de son contexte et de ses priorités, s'il juge pertinent de le faire.»
QUÉBEC. *Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique*, Québec, Éditeur officiel du Québec, 2016, 19 p.

* ✓ **Réalisée** ⇧ **En contrôle** ⚠ **À surveiller** ✶ **Réalisation improbable** **X** **Non amorcée**

ÉCOLE St-Étienne

Projet éducatif- PLAN D'ACTION 2021-2022

Commission scolaire Des Chênes

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action Durée	Fréquence	Lieu	Ressources Humaines	Matérielles	Financières	Mode d'évaluation	Suivi et commentaires * (dates ou étapes)		
Action nº 4 Retour sur l'expérimentation	Préscolaire-primaire	Orthopédagogue et titulaires Direction	1 h½ par cycle Juin	1 fois	École	Orthopédagogue Titulaire 4e-5e			Bilan de fin d'année Résultats scolaires écriture			
Action nº 5 Travailler la culture et mettre en place les valeurs, le but et la mission afin de les faire vivre dans l'école. (Exemples : Affichage dans l'école, façon de faire connaître les valeurs, la mission et la vision de l'école St-Étienne aux parents, à la communauté, activité inauguration avec les élèves)	Préscolaire-primaire	Orthopédagogue et titulaires Direction	Tout au long de l'année	À déterminer	École	Comité plan pédagogie	Matériel visuel	Infographistes (soumissions)	Bilan de fin d'année			

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF

Orientation[2] — **Développer la compétence en mathématique**

Objectif — Améliorer les résultats des élèves en mathématique par la manipulation à tous les cycles.

INDICATEUR(S)	Valeurs de départ	Année de référence	2019-2020 Taux réussite	2020-2021 Taux de réussite	Cibles 2021-2022
Taux de réussite en mathématiques raisonner 1er cycle	100%	2018-2019	94.9%	93.8%	Augmenter ou maintenir
Taux de réussite en mathématiques résoudre 1er cycle	86.1%	2018-2019	76.9%	81.3%	Augmenter ou maintenir
Taux de réussite en mathématiques raisonner 2e cycle	97.2%	2018-2019	93.3%	96.9%	Augmenter ou maintenir
Taux de réussite en mathématiques résoudre 2e cycle	80.6%	2018-2019	90%	87.5%	Augmenter ou maintenir
Taux de réussite en mathématiques raisonner 3e cycle	100%	2018-2019	93.5%	97.3%	Augmenter ou maintenir
Taux de réussite en mathématiques résoudre 3e cycle	100%	2018-2019	96.8%	97.3%	Augmenter ou maintenir

PEVR

Orientation ou objectif

Au primaire, diminuer l'écart entre le taux de réussite au bilan et le taux de réussite à l'épreuve pour les compétences en français (lire et écrire) et en mathématique (résoudre et raisonner).

ACTIONS 2019-2020

* ✔ **Réalisée** ⇧ **En contrôle** ⚠ **À surveiller** ✦ **Réalisation improbable** **X** **Non amorcée**

ÉCOLE St-Étienne

Projet éducatif- PLAN D'ACTION 2021-2022

Commission scolaire Des Chênes

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action Durée	Fréquence	Lieu	Ressources Humaines	Matérielles	Financières	Mode d'évaluation	Suivi et commentaires * (dates ou étapes)		
Action nº 1 Mettre en place des équipes collaboratives cycles afin d'harmoniser et développer les pratiques collaboratives et de pratique pour la compétence raisonner	Primaire	Direction Orthopédagogue Titulaires Conseillère	Hiver-Printemps	4 jours	École	Conseillère pédagogique		Libération 4 jours par titulaire	Bilan			

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF | **PEVR**

* ✓ **Réalisée** ⇧ **En contrôle** ⚠ **À surveiller** ✦ **Réalisation improbable** **X** **Non amorcée**

ÉCOLE St-Étienne

Projet éducatif- PLAN D'ACTION 2021-2022

Commission scolaire Des Chênes

Orientation[3]	**Valoriser les saines habitudes de vie et les intégrer dans notre quotidien**	**Orientation ou objectif** D'ici 2022, augmenter le nombre d'établissements du primaire qui ont intégrés 60 minutes par jour d'activités physiques pour les élèves Établir des priorités d'intervention à partir des zones de vulnérabilité identifiées.

		Indicateur(s)	Valeurs de départ	Année de référence	Cibles 2019-2020	Cibles 2020-2021	Cibles 2021-2022
Objectif	Augmenter le nombre de minutes d'activités physiques par jour à tous les élèves. Bonifier le nombre d'activités valorisant les saines habitudes de vie en priorisant celles ui diminuent le stress et l'anxiété chez nos élèves	Nombre de minutes	50	2018-2019	60	60	60
		Nombre d'activités et de formation	17activités et 0 activité de formation	2018-2019	19 activités + 1 activités de formation	2 activités classes actives+ équipes collaboratives SCP	Activités classes actives dans chaque classe+ formation SCP

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action Durée	Fréquence	Lieu	Ressources Humaines	Matérielles	Financières	Mode d'évaluation	Suivi et commentaires * (dates ou étapes)		
Action nº 1 Ajout de corridors actifs (Section des maternelles)	Préscolaire	Spécialistes en éducation physique et titulaires	Installation après les travaux jusqu'en juin	Variable	École	Titulaires et spécialistes en éducation physique	Corridors actifs	Déjà payé	Bilan fin d'année	Acheté mais en attente après les rénovations		
Action nº 3 Activité avec M.Roy Projet environnement classe et élèves	Préscolaire-primaire	SG et titulaires	Toute l'année	1 journée par semaine	École	M. Roy Comité Garaf	Cartables d'activités	1800$	Bilan fin d'année			
Action nº 4 Activités reliées à la classe active	Préscolaire-primaire	Spécialistes en éducation physique et titulaires	Toute l'année		École	Titulaires et spécialiste en éducation physique, TES	Cartables d'activités		Bilan fin d'année			
Action nº 5 Équipes collaboratives par cycle pour interventions de niveau 1 en comportement (SCP-Richard Robillard) Arrimage équipe école SG	Préscolaire-primaire	Directrice, Psychoéducatrice	Toute l'année	1 heure par semaine TES et psychoéducatrice Formations SG 4 fois 1h30 Réunion mensuelle d'équipe (comité et formation)	École	Titulaires et spécialistes, TES, direction, éducatrices SG Comité SCP	Pancartes, visuel,	Libération pour SG	Bilan fin d'année			

* ✔ **Réalisée** ⇧ **En contrôle** ⚠ **À surveiller** ✦ **Réalisation improbable** **X** **Non amorcée**

ÉCOLE St-Étienne

Projet éducatif- PLAN D'ACTION 2021-2022

Commission scolaire Des Chênes

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action Durée	Fréquence	Lieu	Ressources Humaines	Matérielles	Financières	Mode d'évaluation	Suivi et commentaires * (dates ou étapes)		
Action nº 6 Ajout de services TES (services à l'élève, plancher, ateliers gestion de conflits)	Préscolaire-primaire	Directrice, psychoéducatrice	Toute l'année	Ajout de 22.72 heures par semaine	École	TES, psychoéducatrice		35443$	Bilan fin d'année			
Action nº 7 Collation santé en classe	Préscolaire-primaire	Spécialistes en éducation physique et titulaires	Toute l'année	Tous les jours	Classe		Collations santé pour les oublis ou autres	500$	Bilan fin d,année			

* ✔ **Réalisée** ⇧ **En contrôle** ⚠ **À surveiller** ✦ **Réalisation improbable** **X** **Non amorcée**