



PROGRAMME GARAF École secondaire Jean-Raimbault

Apprenez-en davantage sur ce **programme stimulant**, qui sera de nouveau offert lors de la rentrée 2024-2025!

Description sommaire du programme

Dans un contexte entrepreneurial, les élèves du programme GARAF (Groupe d'aide pour la recherche et l'aménagement de la faune) mobilisent leurs apprentissages (connaissances et compétences), afin de répondre à des problématiques (mandats) de conservation de la biodiversité et de qualité d'environnement.

Valeurs du programme

- Le respect de la biodiversité et des habitats naturels;
- La coopération efficace axée sur le support des uns et des autres, sur la tâche à accomplir;
- Communiquer avec respect et bienveillance;
- Réaliser son rôle avec rigueur dans l'équipe de travail;
- Connaître ses forces et ses faiblesses et celles des autres;
- Être fier de nos accomplissements comme individu et comme membre d'une équipe;
- Diffuser nos exploits et une image positive des jeunes du GARAF;
- Se développer une stratégie personnelle pour atteindre ses propres objectifs.

Compétences développées

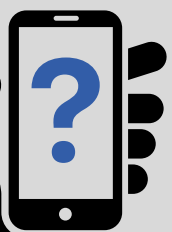
- Travail en coopération sur le terrain;
- Travail en coopération sur des documents en partage (Word, Excel, etc.);
- Gestion de projets (de l'énoncé de la problématique à la réalisation du mandat, en passant par la planification);
- Acquisition de données avec certaines applications sur téléphone intelligent;
- Santé et sécurité - terrain et laboratoire;
- Rédaction de rapports de projets et présentation aux partenaires;
- Communication et diffusion à la population et aux partenaires;
- Prise de photos, de capsules vidéo et montage;
- Cartographie, géoréférence et navigation;
- Analyse génétique et autres compétences de laboratoire avec l'utilisation d'appareils normalement accessibles dans les cégeps et les universités (ex : spectrophotomètre, PCR, micropipette analytique, etc.);
- Compétences plein air (camping d'hiver, etc.);
- Premiers soins en région éloignée;
- Utilisation sécuritaire de drone pour cartographie;
- Technique d'inventaire et identification (poissons, amphibiens, oiseaux, etc.);
- Analyse de sonogramme;
- Technique d'aménagement faunique;
- Technique d'observation avec lunettes et jumelles;
- Gestion financière de projet.

Niveaux concernés

- Première à cinquième secondaire

Objectifs du programme

- Favoriser l'expérimentation et l'élaboration de solutions aux problématiques environnementales locales;
- Développer l'engagement citoyen par la mobilisation des apprentissages dans le cadre d'actions concrètes en environnement;
- Augmenter la réussite éducative des jeunes en tenant compte de leurs défis (troubles du comportement, difficultés académiques, etc.);
- Développer de saines habitudes de vie;
- Développer la culture entrepreneuriale;
- Valoriser les sciences et la technologie;
- Développer le jugement critique afin de se forger une opinion basée sur des faits;
- Faire connaître et valoriser les carrières et professions en sciences et technologies;
- Développer et maintenir la collaboration avec la communauté;
- Développer des compétences pour la pratique d'activités plein air en toute sécurité;
- Apprendre à coopérer efficacement;
- Se concentrer sur sa tâche et l'accomplir avec succès dans le cadre d'un travail coopératif;
- Développer des apprentissages en tenant compte de la progression des apprentissages en sciences et technologies en lien avec le Programme de formation de l'école québécoise.



DES QUESTIONS?

École secondaire Jean-Raimbault

819 474-0750
ecole.jean-raimbault@cssdeschenes.gouv.qc.ca