

D'ici 2023, diminuer l'écart entre le taux de réussite au bilan et le taux de réussite aux épreuves pour les compétences en français (lecture pour les 2^e et 3^e cycles et écriture pour le 2^e cycle, et en mathématique (résoudre au 1^{er} cycle et raisonner au 3^e cycle).

- ✎ Planification d'une séquence d'apprentissages en lecture
 - Séquence 3 → 2^e et 3^e cycles
 - Séquence 2 → 1^{er} cycle
- ✎ Rencontres d'équipes collaboratives → chaque PÉDAGO
- ✎ Intervenir selon le modèle RAI
- ✎ Rose des savoirs en MATH
 - Planification verticale en équipe-cycle
- ✎ Grammaire au service de l'écriture et de la lecture
 - Accompagnement pour le réinvestissement



**Faire progresser
quotidiennement
nos élèves dans
une ambiance
chaleureuse,
plaisante et
rassurante.**



Agir en cohérence avec la mission, la vision et les valeurs du milieu scolaire.

Harmoniser les pratiques d'interventions auprès de nos élèves ayant des difficultés de comportement avec le programme SCP ainsi qu'avec la culture de l'école (mission, vision, valeurs).

- ✎ Modélisation aux élèves des comportements attendus
 - Échelles d'interventions
- ✎ Application de la mission, vision et des valeurs de notre école
- ✎ Intégration de Classcraft (élèves de St-Charles)
- ✎ Rencontre mensuelle comité SCP
 - Communication régulière
- ✎ Mise en application du code vestimentaire pour nos élèves

Intégrer les outils pédagogiques aux pratiques multidisciplinaires au préscolaire et au primaire, et ce, en lien avec une intention pédagogique.

- ✎ Libérations des enseignants pour monter des projets
- ✎ Partager, échanger et diffuser autour des pratiques novatrices
- ✎ Valorisation du développement professionnel → Mentalité de croissance