Réinitialiser

Mieux connaître votre enfant

Document - École

Nom de l'enfant :	**Date de naissance :**
Adresse :	**Sexe :**

Parent 1 :	
Nom, prénom :	Téléphone :
Courriel :	
Parent 2 :	
Nom, prénom :	Téléphone :
Courriel :	

Répondants	**Fratrie** (Nom des enfants et âge)
☐ Père / Mère	
☐ Père	
☐ Mère	
☐ Garde partagée	
☐ Tuteur	

Fréquentation l'an dernier	**Date de début**	**Langue**
☐ À la maison		
☐ CPE : _____		
☐ Service de garde milieu familial non subventionné		
☐ Service de garde milieu familial subventionné		
☐ Garderie privée non subventionnée		
☐ Garderie privée subventionnée		
☐ Autre : _____		

Votre enfant, est-il ?	☐ Gaucher	☐ Droitier

A-t-il une condition physique particulière?	**Y a-t-il un professionnel au dossier de votre enfant (suivi en psychothérapie, en ergothérapie, en ostéopathie, handicap, autre) ?**	**A-t-il un suivi particulier au niveau du langage (suivi en orthophonie, autre) ?**
☐ Oui ☐ Non Précision : _____	☐ Oui ☐ Non Précision : _____	☐ Oui ☐ Non Précision : _____

A-t-il des problèmes de santé connus (allergie, chirurgie, maladie, autre) ?	**Comment votre enfant exprime-t-il ses besoins (parole, geste)?**	**Quelles stratégies fonctionnent bien à la maison pour gérer les crises ?**
☐ Oui ☐ Non Précision : _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
Prise de médicament ? ☐ Oui ☐ Non		

Avez-vous observé des difficultés :	
Vision : ☐ Non ☐ Oui : précision_____	Audition : ☐ Non ☐ Oui : précision _____
Votre enfant a-t-il passé récemment un examen de la vue ? ☐ Oui ☐ Non	Votre enfant a-t-il passé récemment un test d'audition? ☐ Oui ☐ Non

Quelles sont les forces de votre enfant ? Ses intérêts? Ses habiletés? _____
_____
_____

Quels sont les défis de votre enfant? _____
_____
_____

DOMAINE PHYSIQUE ET MOTEUR								
Développement de la psychomotricité	☺	😐	☹	**Développement de saines habitudes de vie**	☺	😐	☹
1. Prend de bonnes postures : s'assoit sur une chaise, s'assoit au sol, se tient debout (tonus)	☐	☐	☐	8. Peut manipuler certain objet avec soin (ajuste sa force sur un objet fragile, est précis pour verser un liquide, tourne les pages d'un livre sans les briser)	☐	☐	☐
2. Se déplace de différentes façons : grimpe, saute, monte et descend l'escalier (préciser si besoin de tenir la rampe)	☐	☐	☐	9. Est capable de se détendre	☐	☐	☐
3. Est habile quand il tourne, pirouette, s'étire, se relève	☐	☐	☐	10. Capable de manger seul en utilisant des ustensiles	☐	☐	☐
4. Démontre un bon équilibre : marche sur une poutre, se balance, se tient sur une jambe	☐	☐	☐	11. Se mouche seul	☐	☐	☐
5. Utilise adéquatement différents outils : colle, crayon, pinceaux...	☐	☐	☐	12. Se lave les mains et brosse ses dents	☐	☐	☐
6. Est prudent dans ses déplacements (regarde où il va, adapte sa vitesse pour ne pas accrocher d'autres personnes)	☐	☐	☐	13. Est autonome à la toilette	☐	☐	☐
7. Joue de façon contrôlée avec un ballon : attrape, lance	☐	☐	☐	14. S'habille et se déshabille seul, sans l'aide de l'adulte (surtout vêtements d'extérieur)	☐	☐	☐

Commentaire : _____
_____

DOMAINE AFFECTIF								
Développement de l'identité	☺	😐	☹	**Développement de l'identité**	☺	😐	☹
1. Connait son âge, le prénom des gens de son entourage	☐	☐	☐	8. Se sent à l'aise en présence d'une nouvelle personne et dans un nouveau milieu (est capable de se séparer de ses parents)	☐	☐	☐
2. Fait des choix, exprime ses goûts, verbalise ses émotions, fait une demande	☐	☐	☐	9. S'adapte aux transitions, est capable de suivre la routine	☐	☐	☐
3. Supporte de mieux en mieux l'échec ou la frustration, apprend à se faire dire non	☐	☐	☐	10. Est capable de participer à des activités de groupe avec d'autres enfants	☐	☐	☐
4. Gère graduellement sa colère et utilise davantage des mots pour l'exprimer ou des stratégies pour la contrôler	☐	☐	☐	11. Recherche des solutions pour régler les petites difficultés (avec l'aide de l'adulte)	☐	☐	☐
5. Supporte un certain délai avant que ses besoins soient comblés (attend son tour)	☐	☐	☐	12. Termine un jeu, une activité ou un projet	☐	☐	☐
6. Différencie graduellement les comportements acceptables et inacceptables	☐	☐	☐	13. Reconnaît ses effets personnels	☐	☐	☐
7. Reconnaît de mieux en mieux la joie, la colère, la tristesse et la peur	☐	☐	☐	14. Range ses effets personnels, ses jouets (sans que l'adulte le demande)	☐	☐	☐

Commentaire : _____
_____

DOMAINE SOCIAL

	🙂	😐	☹		🙂	😐	☹
1. Connaît, comprend et respecte les règles de vie à la maison	☐	☐	☐	5. Avec l'aide de l'adulte, suggère des moyens de réparer ses torts et de choisir une solution parmi un éventail proposé (ex. s'excuser, faire un dessin ou un câlin, etc.)	☐	☐	☐
2. Utilise des mots de salutations (bonjour) et de remerciements (merci) avec les amis et les adultes	☐	☐	☐	6. Est en mesure de partager ses jouets, ses amis et son espace	☐	☐	☐
3. Explique à sa manière un problème ou un conflit	☐	☐	☐	7. Connaît et reconnaît ses émotions, ses besoins et ses goûts	☐	☐	☐
4. Avec l'aide de l'adulte, essaie de régler un conflit avec les autres enfants	☐	☐	☐	8. Respecte les émotions, les besoins et les goûts des autres	☐	☐	☐

Commentaire : _____

_____

DOMAINE DU LANGAGE ORAL ET DE LA LITTÉRATIE

Dans la **langue la plus utilisée** : _____	🙂	😐	☹		🙂	😐	☹
1. Réagit ou répond lorsqu'on s'adresse à lui	☐	☐	☐	6. Connaît et apprend beaucoup de mots / a un bon vocabulaire	☐	☐	☐
2. Communique avec les autres : initie les échanges, pose des questions, explique, raconte	☐	☐	☐	7. Fait des phrases complètes (avec tous les mots) et généralement bien construites (peu ou pas d'erreurs) phrases similaires à celles des adultes	☐	☐	☐
3. Répond correctement aux questions qui lui sont posées (ex : Pourquoi ?)	☐	☐	☐	8. Est toujours ou presque toujours bien compris lorsqu'il parle, même par des personnes moins familières	☐	☐	☐
4. Comprend et exécute les consignes, même lorsqu'elles sont plus longues ou plus complexes	☐	☐	☐	9. Participe à une petite conversation avec l'adulte (partage ses idées, suit le fil de la discussion)	☐	☐	☐
5. Comprend les histoires qui lui sont racontées	☐	☐	☐	10. Raconte un événement vécu ou une courte histoire de façon à être compris	☐	☐	☐

Commentaire : _____

_____

DOMAINE COGNITIF

Temps d'écran quotidien : _____	🙂	😐	☹		🙂	😐	☹
1. Joue à faire-semblant, crée un personnage et une ou des situations imaginaires (est au restaurant, joue à la famille, etc.)	☐	☐	☐	5. Compte et dénombre jusqu'à 6	☐	☐	☐
2. Écoute quelques consignes et s'en souvient pour accomplir une activité ou une tâche	☐	☐	☐	6. Fait des liens entre les objets et leur utilité (ex. une cuillère sert à manger, un crayon sert à écrire)	☐	☐	☐
3. S'intéresse à des jeux de règles comportant des consignes à suivre, des étapes à respecter (comme le jeu de serpents et échelles)	☐	☐	☐	7. Trie des objets selon leur grandeur, leur couleur ou leur forme	☐	☐	☐
4. Demeure attentif durant une activité ou un jeu	☐	☐	☐	8. Fait des casse-têtes (+/- 10 pièces)	☐	☐	☐

Commentaire : _____

_____